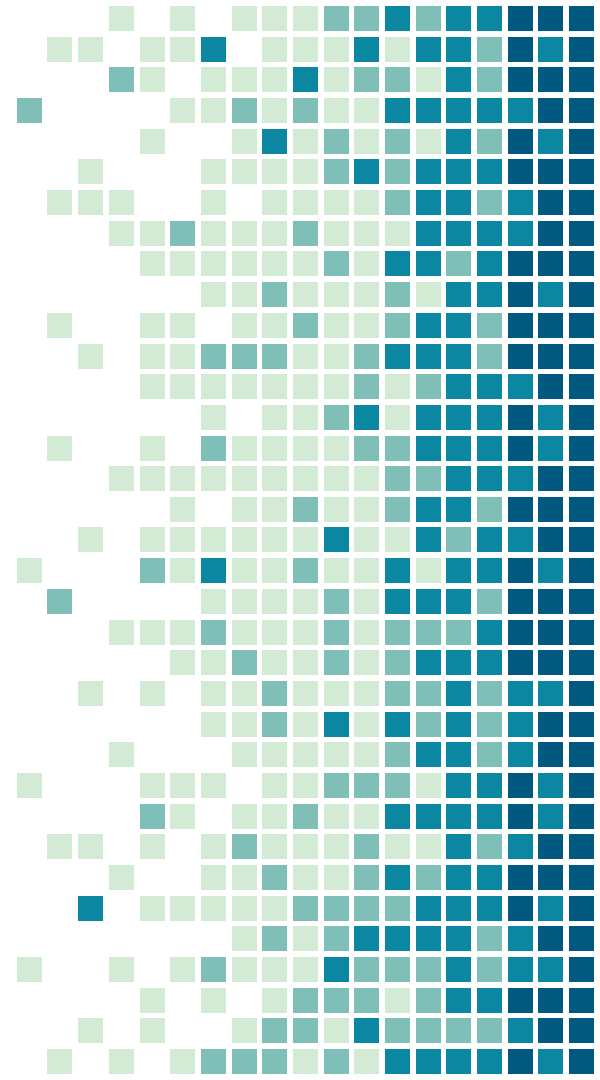


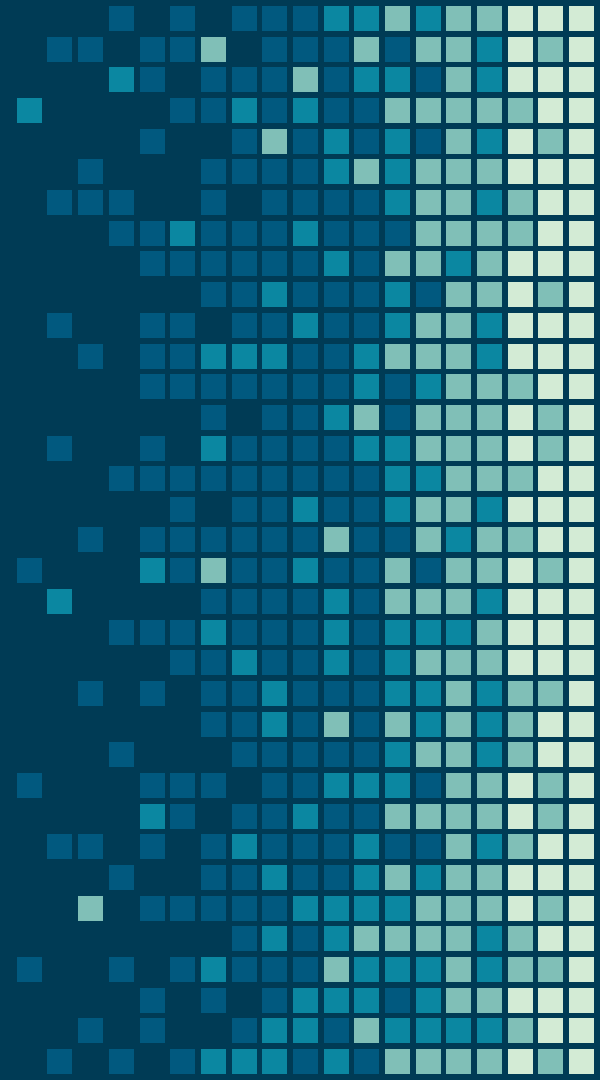
Séquence 3 :

Philosophie de l'esprit

La liberté – la conscience –
l'inconscient – la raison



Chapitre 5 :
Suffit-il d'être
conscient pour
être libre ?



Point de départ

12 Years A Slave de Steve McQueen (2013)

Bande-annonce du film



Quelles libertés avait Solomon en tant qu'homme libre ? Que deviennent-elles lorsqu'il devient esclave ?

Solomon libre

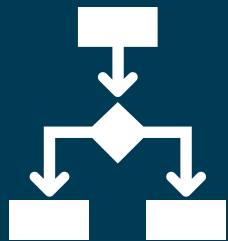
Solomon esclave

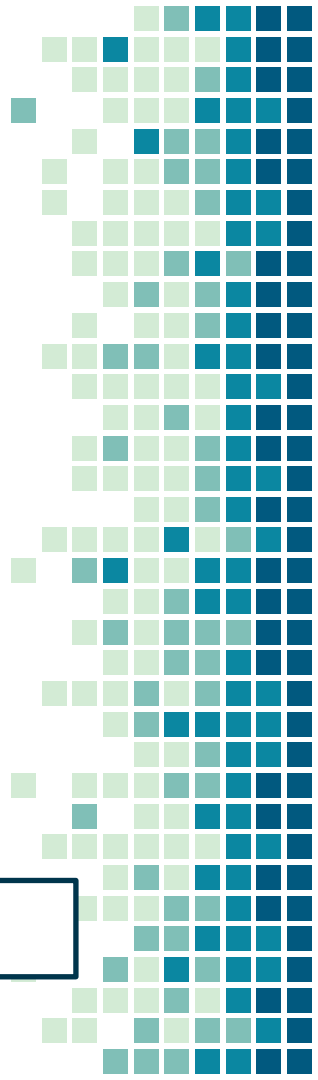
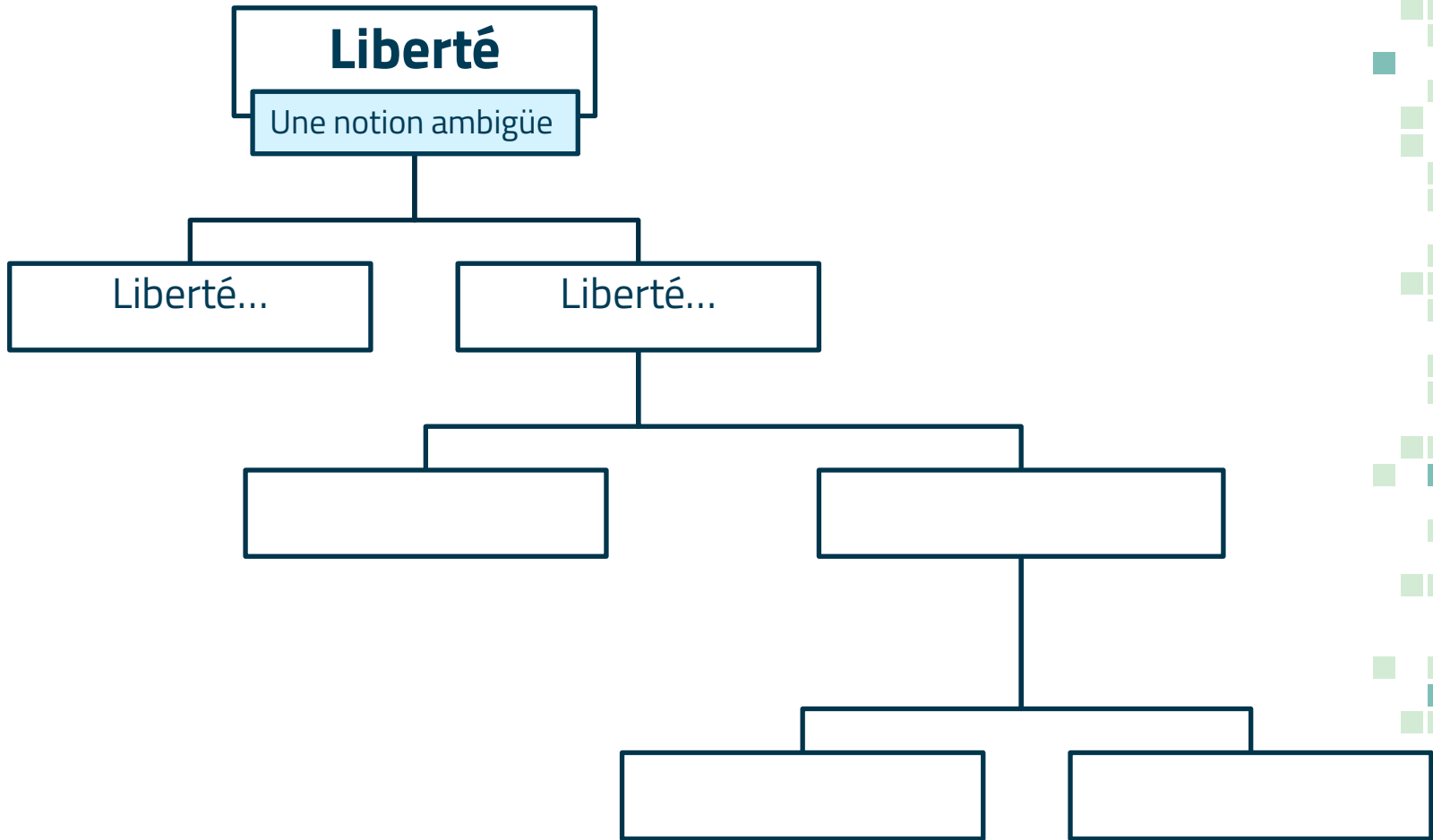


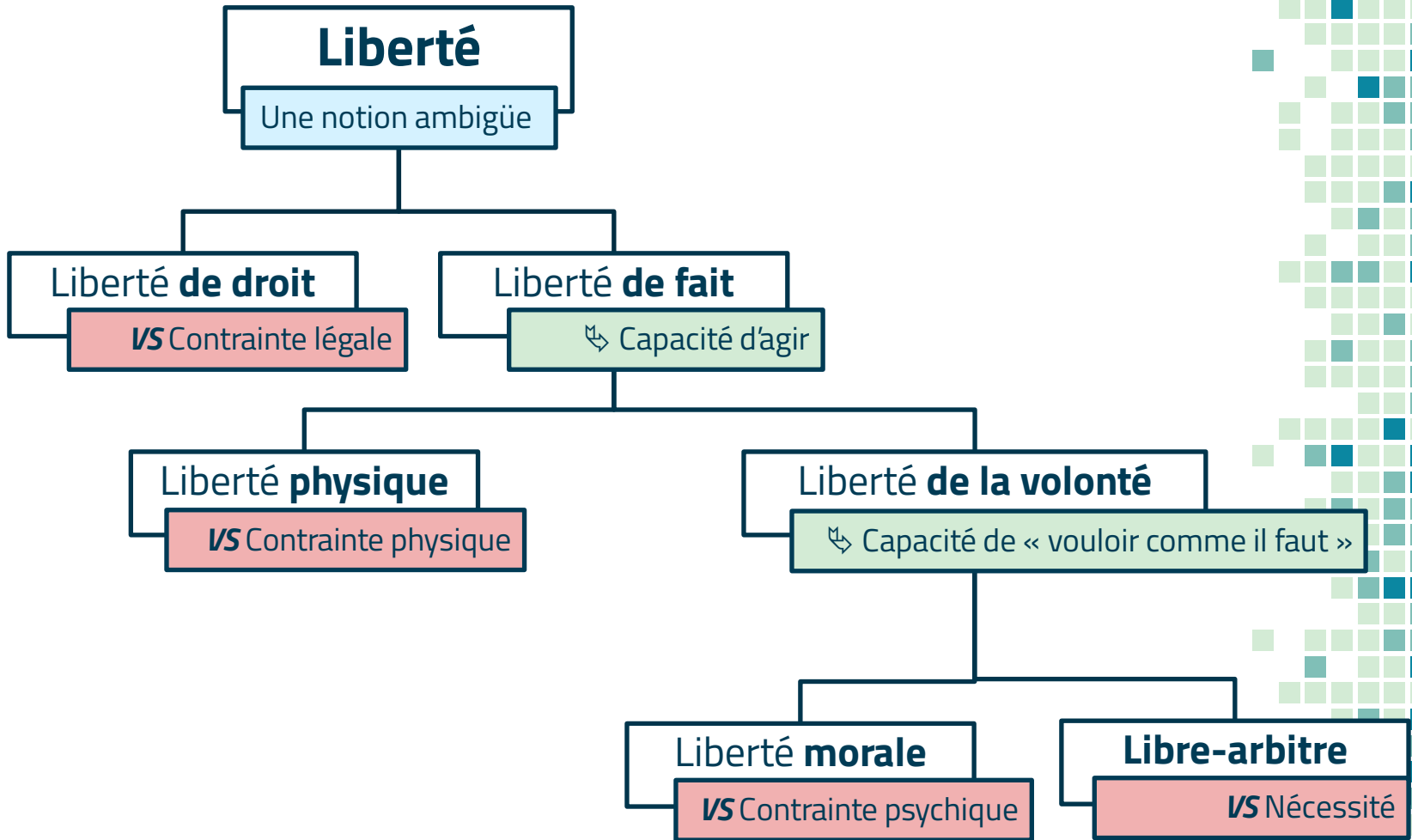
Analyser les différents sens de la liberté

Texte : Leibniz, *Nouveaux essais...*

- **Identifiez** les différents sens de la liberté dans ce texte.
- Situez-les dans un **schéma** en arborescence.
- Indiquez à quelle **contrainte** chaque liberté s'oppose, et donnez-en un **exemple**.

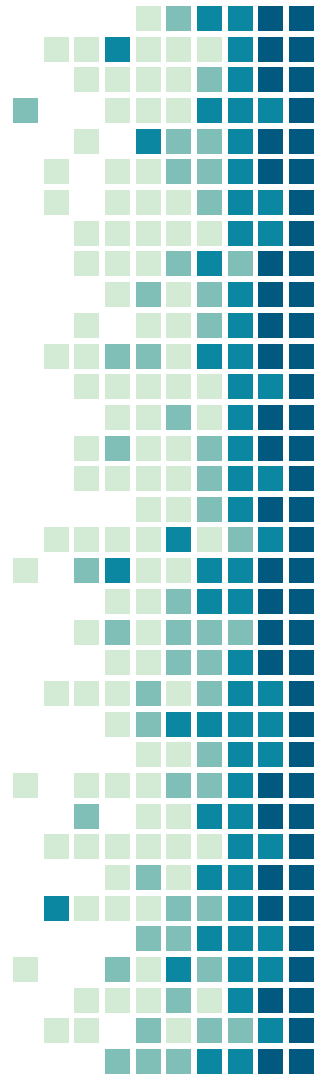






Mettre au jour les problèmes du sujet

- Comment la question change-t-elle de sens selon le type de liberté que l'on prend en compte ?
- Quelles libertés posent les problèmes les plus intéressants ?





Liberté de droit / de fait

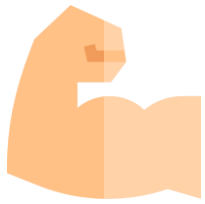


Liberté de droit :

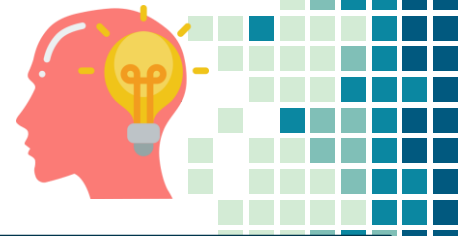
autorisation légale de faire X, droits politiques
VS contrainte légale, pouvoir coercitif de l'Etat

Liberté de fait :

capacité réelle de faire X
VS Contraintes matérielles et psychiques



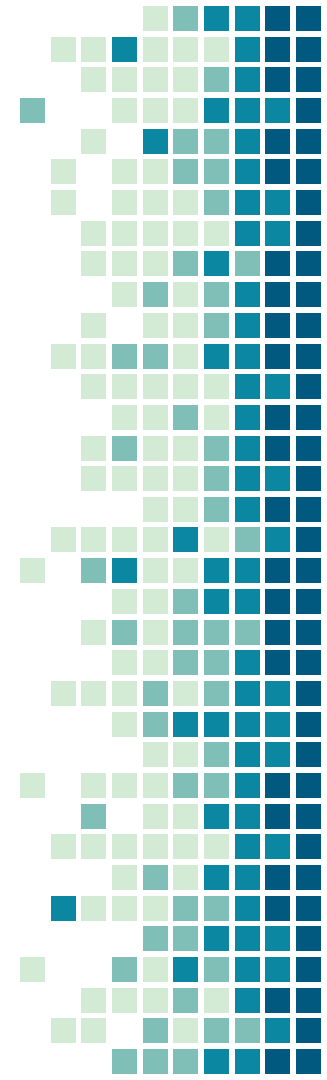
Liberté physique / morale



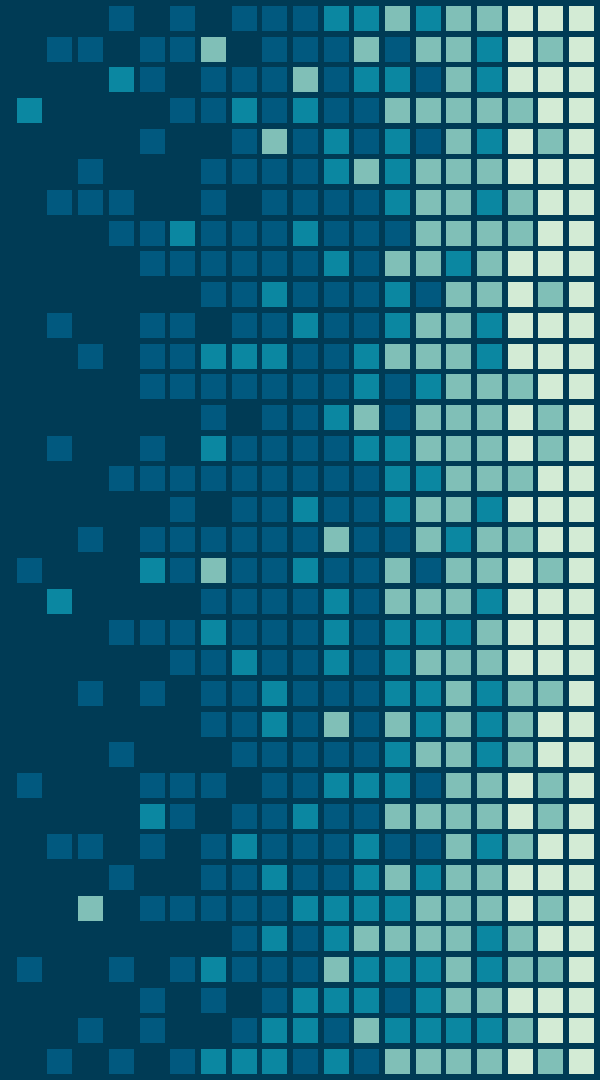
Liberté **physique** :
capacité physique de faire X
VS Contraintes physiques

Liberté **morale** :
capacité de vouloir librement faire X
VS Contraintes psychiques

Et le libre-arbitre alors ?



1. Être conscient,
c'est être libre.



1.1 Notre conscience nous indique que nous sommes libres.



L'hésitation



©2004-Philippe Coudari All rights reserved

Le remords
(P. Coudari, 2004)

L'argument du témoignage de la conscience :

- 1) Si nous possédons le libre-arbitre, alors nos choix sont contingents : lorsque nous choisissons d'agir, nous pourrions aussi bien ne pas agir, ou agir autrement.
- 2) Le témoignage de la conscience nous indique que nous faisons de tels choix contingents : délibération, hésitation, remords.
- 3) Ce témoignage nous renseigne de manière fiable sur nos processus de décision.
- 4) **Conclusion : nous possédons le libre-arbitre.**

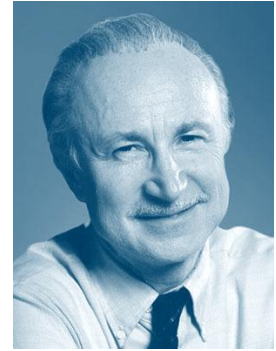
Repère : nécessaire / contingent

- **Nécessaire** : ce qui ne peut pas ne pas se produire, ce qui se produira quoi qu'il arrive.
- **Nécessité logique** : il est nécessaire que $2+2=4$
- **Nécessité physique** : il est nécessaire que deux corps dotés d'une masse s'attirent l'un l'autre.

- **Contingent** : ce qui n'est pas nécessaire, qui peut ou aurait pu ne pas se produire ou se produire autrement.
- Penser que j'aurais pu ne pas exister, c'est penser que mon existence est contingente.

La conception libertarienne du libre-arbitre

- Thèse: le libre-arbitre est **incompatible avec le déterminisme** : l'ensemble des causes passées ne détermine pas mon acte présent.
- Le libre-arbitre implique que lorsque j'agis :
 1. J'ai des possibilités alternatives réelles.
 2. Je suis la source ultime de mon acte.
- **Robert Kane** : ces conditions doivent être remplies au moins à des moments de choix crucial (actes de formation de soi).
- Le libre-arbitre est la condition de la **responsabilité morale**.

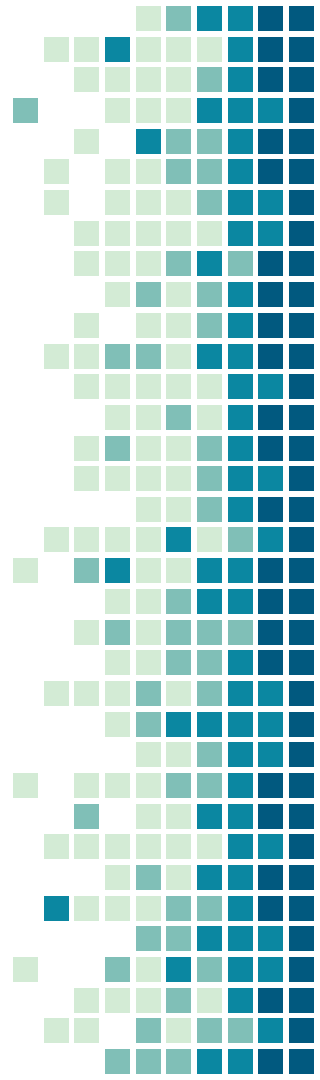


1.2 Ne peut-on pas être conscient de sa situation, sans pourtant avoir aucune liberté ?

- N'y a-t-il pas des circonstances tellement contraignantes que je n'ai plus aucune liberté, aucun contrôle sur ma vie ?
- Explication d'un texte :
Jean-Paul Sartre, *Cahiers pour une morale*



Pour Sartre, seule la conscience humaine implique la liberté et permet de « dépasser » sa situation. Mais pourquoi cela serait-il réservé aux humains ?



1.3 Toute conscience entraîne-t-elle la liberté ?

« Qu'est-ce que cela fait d'être une chauve-souris ? »

**Thomas Nagel
(1974)**



Que signifie « être conscient » ?

- **La sentience : être conscient c'est être sentient**, posséder la capacité d'éprouver des sensations et de réagir aux stimuli reçus du monde extérieur. Éprouver un « effet que ça fait » d'être ce que je suis.
 - **L'état de veille ou de vigilance** : être conscient c'est être éveillé, par opposition à être inconscient (endormi, évanoui...). Exercer activement ses capacités mentales, et pas seulement les posséder.

Etre sentient suffit-il à être libre ?



Que signifie « être conscient » ?

- La **conscience réflexive** : la capacité à se rapporter ses propres états mentaux, à savoir ce qu'on ressent ou ce qu'on pense en même temps qu'on le ressent ou qu'on le pense.
 - Implique la **conscience de soi** : capacité à se percevoir comme un sujet unifié dans le temps et distinct des autres.

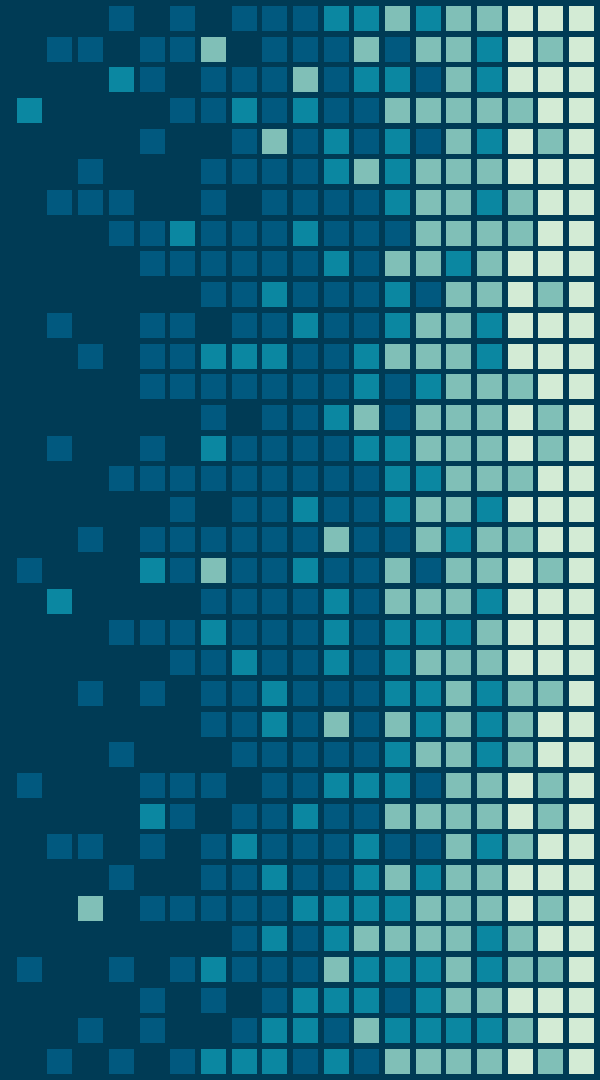


Argument des formes supérieures de conscience :

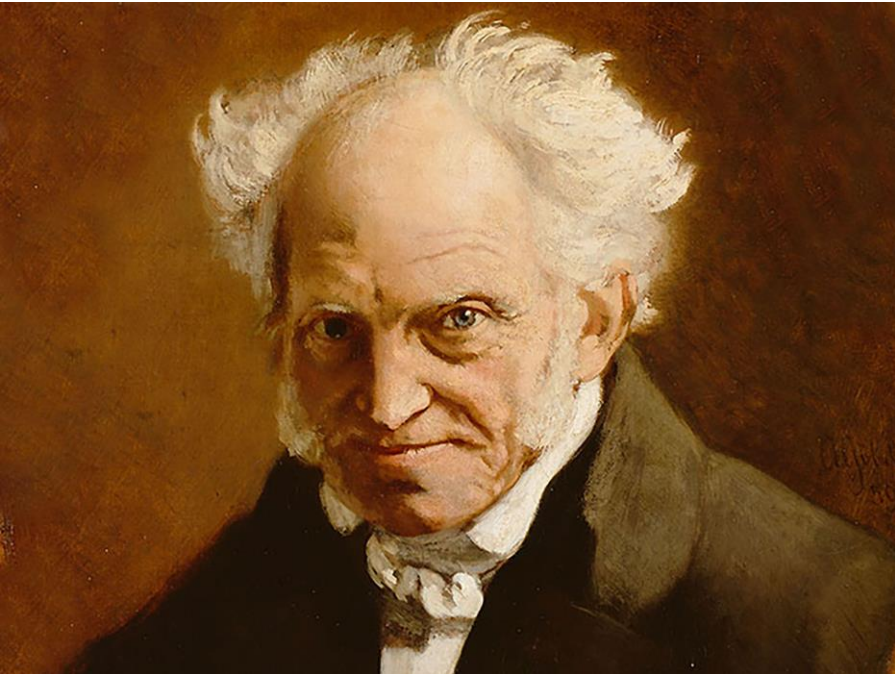
- 1) La liberté est un certain contrôle sur les **fins** que l'on poursuit, et pas seulement sur les **moyens** par lesquels on les poursuit.
- 2) Si un être est sentient + conscient de soi + doué de réflexion et de raison, il peut se représenter et choisir consciemment les fins qu'il poursuit, et les moyens par lesquels il le fait.
- 3) **DONC** : Un tel être est libre, tant qu'il dispose de toutes ses facultés conscientes.

Question : Quels êtres possèdent ces propriétés ? Est-ce binaire ou est-ce un continuum ?

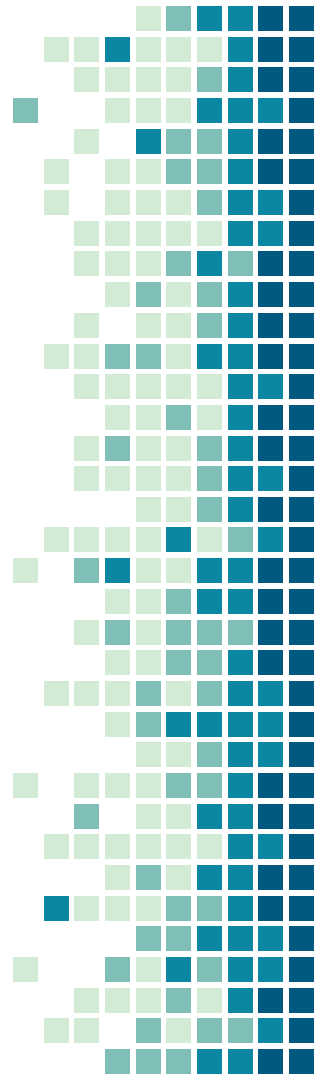
2. Le libre-arbitre
n'est-il pas une illusion
de notre conscience ?



2.1 Penser à des possibilités ne veut pas dire qu'on a le pouvoir de les réaliser



Texte :
Schopenhauer,
Essai sur le libre-
arbitre



Synthèse du texte :

- Il faut distinguer la capacité à se représenter des actions et la possibilité réelle de les effectuer, alors que nous avons l'habitude de les confondre.
- En réalité, on ne peut effectuer une action donnée que si des conditions précises nous y poussent, comme l'eau ne prend des formes différentes que sous l'action de causes différentes. Ce n'est pas parce que l'être humain est conscient qu'il échappe aux lois de la nature.
- Le libre-arbitre est donc une illusion que nous entretenons parce que nous aimons penser que nous avons le contrôle de notre vie.

2.2 L'existence de l'inconscient remet en cause le libre-arbitre.

Activité de groupe sur trois conceptions de l'inconscient :

1. **Formation** : Formez 9 groupes de 3-4
2. **Compréhension** : Lisez le texte de votre groupe, travaillez-le et répondez aux questions : vous avez 45mn pour en devenir des experts.
3. **Recomposition** : Formez 6 nouveaux groupes composés d'1 à 2 experts de chaque auteur.
4. **Partage** : mettez en commun vos connaissances pour réussir un maximum de missions.

