

ABREGÉ DE METHODE - L'EXPLICATION DE TEXTE

Objectifs : rendre le texte clair, d'en dévoiler l'implicite et d'en soulever les difficultés.

Deux gros écueils à éviter :

- **La paraphrase** : se contenter de répéter le texte, de le reformuler sans l'expliquer
- **Le hors-sujet** : s'éloigner du texte, dissertar ou réciter son cours au lieu d'expliquer.

1) **Lecture et compréhension globale**

On lit plusieurs fois le texte, en pointant ce qui peut guider la compréhension (concepts principaux, connecteurs logiques, thèse centrale, expressions étonnantes...) On identifie :

- **Thème** : De quoi parle le texte?
- **Problème** : Quelle question l'auteur se pose-t-il à propos de ce thème ? Quel problème philosophique l'auteur essaie-t-il de résoudre ? (Vous pouvez vous demander : Quel sujet de dissertation est-il en train de traiter et quel est le problème de ce sujet?)
- **Thèse** : Quelle réponse apporte-t-il dans ce texte ?
- **Plan** : Quelles sont les grandes étapes, la structure de son argumentation ?

2) **Analyse de l'argumentation**

Le but de chaque paragraphe est de souligner ce que le passage expliqué apporte de nouveau par rapport à ce qui a été dit précédemment. Attention à ne pas trop anticiper sur ce qui suit, ni répéter ce qui a déjà été dit. On interroge le texte :

- **Que fait l'auteur ?**
- **Que dit l'auteur ?**
- **En quoi est-ce étonnant ?**
- **Comment justifie-t-il cette affirmation ?**
- **Peut-on donner un exemple de ce qui est dit ?**
- **Quels sont les termes / concepts employés ?**
- **Quels sont les présupposés / les conséquences de son affirmation ?**
- **Quel lien peut on faire avec ce qui précède / ce qui suit ?**
- **A quelle thèse / quelle doctrine philosophique s'oppose-t-il ?**
- **L'auteur est-il proche d'autres philosophes ou courants de pensée vus en cours ?**
- **Quelles objections peut-on lui faire ? Peut-on y répondre pour lui ?**
- **Quelle difficulté est résolue / reste à résoudre à la fin de ce passage ?**

3) **Rédaction**

Introduction : Problème / Thèse / Étonnement devant la thèse / Enjeu / Plan précis obligatoire.

Développement : « Le plan du devoir c'est le plan du texte. » On explique chaque passage délimité dans un paragraphe distinct, en essayant de répondre aux questions de l'étape 2 qui sont s'appliquent. On oublie pas de bien articuler les paragraphes et les parties entre elles. Faites des transitions entre grandes parties.

Conclusion : Rappeler le problème dont on est parti, les étapes du raisonnement et la réponse apportée par l'auteur. Qu'est-ce qui est résolu, qu'est-ce qui reste à résoudre ? Quelles conséquences concrètes devons-nous tirer du raisonnement du texte ?